CULTURE La visite du musée Zervos par des collégiens d'Avallon

Un guide numérique à suivre

Une classe de troisième du collège des Chaumes, à Avallon, a conçu une visite guidée numérique du musée Zervos, de Vézelay. Jeudi, le test a été concluant.

ne classe de troisième du collège des Chaumes, à Avallon, avait été choisie pour faire partie d'un projet national appelé « Angle de vue », qui regroupe 400 élèves et dix-sept institutions dans tout le pays. La mission de ces collégiens était de concevoir une visite guidée numérique, disponible sur la plateforme Guidigo.

Un artiste et une œuvre par binôme

Financée par les ministères de la Culture et de l'Éducation nationale, et par le Conseil départemental, cette opération s'est déroulée en trois parties. Les collégiens avallonnais se sont rendus une première fois à Vézelay, en mars, visiter le musée Zervos. Ils ont ensuite travaillé en binôme sur un artiste et une œuvre en particulier, pour produire un texte expliquant l'his-



toire de l'artiste, celle de l'œuvre, et concevoir un questionnaire. Le tout a été retranscrit en fichier informatique.

Jeudi, les collégiens des Chaumes sont retournés au musée Zervos, accompagnés par une classe de seconde dont les élèves étaient chargés de se glisser dans la peau du visiteur lambda, afin de vérifier si leur travail était à la

hauteur. Les responsables de l'entreprise Guidigo présents ont prêté les tablettes numériques et les casques audio nécessaires à la visite commentée. « Ils ont vraiment fait du bon travail, car c'est très complet et détaillé », expliquait cette lycéenne, visiblement surprise dans le

Pour l'enseignante Auré-

lie Caudron, qui a suivi le travail des collégiens durant toute la durée du projet, « c'est une grande réussite, car au-delà du travail en classe, ils se sont beaucoup documentés depuis chez eux. » Effet subsidiaire : « Le fait de faire cette visite avec les secondes permet de resserrer les liens pour les collégiens qui iront au lycée l'année prochaine. »